

Mobile

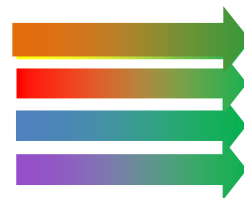
Utbildningsprogram för Handledare

Om praktik

Stöttning under praktiken

Samspel mellan handledare och lärare

Utvärdering av elevens arbete



Introduktion till Utbildningsprogram för Handledare

Många företagsanställda är vana vid att praktikanter ofta förekommer på olika avdelningar, men det är inte lika vanligt att man tar emot elever med särskilda behov som praktikanter i internationella arbetsutbyten.

MOBILE vill underlätta för dessa elever att få tillgång till vanliga företag utomlands där de kan hitta möjligheter de annars inte skulle få.

Utbildningsprogrammet för handledare är framtaget i syfte att hjälpa handledare på arbetsplatsen att förstå och fokusera på den pedagogiska aspekten av praktiken.

Modul 1 ger en överblick av elevpraktik för livs- och arbetserfarenhet, samt handledarens olika roller och huvudsakliga ansvarsområden. Det finns också ett avsnitt för kartläggning av den egna medvetenheten om kulturella skillnader, samt ett avsnitt om elevprofiler vilket underlättar förståelse för elever med särskilda behov.

Modul 2 handlar om hur man som handledare bättre kan stötta praktikanterna under praktiktiden.

Den första och viktigaste punkten är att utforma ett skräddarsytt utbildningsprogram för praktikanten, vilket ska godkännas av både handledaren och den ansvariga läraren.

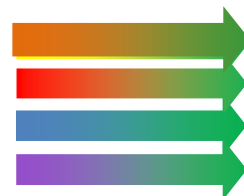
De tre följande avsnitten handlar om hur man närmar sig praktikanten och hjälper honom/henne att skaffa sig yrkesfärdigheter i en professionell miljö.

Modul 3 betonar vikten av handledarens och lärarens samverkan under praktiktiden. Båda ska vägleda, stödja och hjälpa eleven igenom en helt ny erfarenhet, under vilken han/hon säkerligen kommer att erhålla yrkesfärdigheter och utvecklas som person. Samarbetet mellan de båda förebilderna är avgörande för elevens framgång.

Modul 4 handlar om utvärdering av elevens framsteg. En empatisk och personlig relation underlättar uppriktig återkoppling och hjälper eleven att göra framsteg och förbli motiverad. En utvärdering av hela processen, gjord av handledare, lärare och elev, blir till stor hjälp efter praktiktiden.

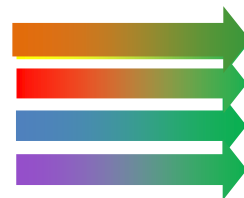
Modul 1: Introduktion till praktik

	Avsnitt	Ämne	Resurser
Introduktion	1.1	Definition av praktik	Praktik: Kort beskrivning för handledare
	1.2	Handledarens roll: • Vägledning • Stöd • Arbetsträning	Handledarens kompetenskort
	1.3	Handledarens ansvarsområden: • Elevens säkerhet • Att etablera en förtroendefull relation • Konfliktlösning • Att främja personlig och yrkesmässig utveckling	Hälsa & Säkerhet, Tomillo Läsresurs: Ett tillitsfullt förhållande, EMYA www.mobilityinlearning.eu
	1.4	Kulturella skillnader: • Ökad medvetenhet om kulturella olikheter och vanor	Information om länderna www.mobilityinlearning.eu
	1.5	Elevens profil: • Utbildnings- och social bakgrund • Språkkunskaper • Mjuka färdigheter • Yrkesfärdigheter	Informationsutbyte med lärare om eleverna Förbered en ordlista utifrån arbetsplaceringen Beskrivning av arbetsplaceringen samt vilka färdigheter som krävs. www.mobilityinlearning.eu
Lärandemål	• Utveckla och upprätthåll en personlig relation med fastställda gränser • Upprätthåll en positiv inställning till eleven • Ta hänsyn till elevens individuella behov		



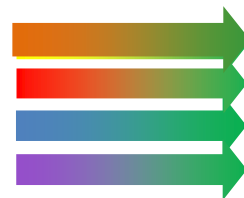
Modul 2: Stöttning under praktiken

	Avsnitt	Ämne	Resurser
Stöttning under praktiken	2.1	Utforma ett program för eleverna	Exempel från Utbildningsprogram för Elever
	2.2	Färdigheter för att skapa en lärande miljö	Handledarens kompetenskort Att främja en lärande miljö
	2.3	Konfliktlösning	Exempel från fallstudier R.R: EMYA fallstudie
	2.4	Kommunikation: - Kommunikationsförmåga i en arbetsmiljö. - Språkbarriärer	Upprätta en kalender för regelbundna möten med elev och lärare Ordlista anpassad till praktikplaceringen, på värdföretagets språk
Lärandemål	- Planera mål och syften tillsammans med eleven - Funkera som en förebild för positivt och respektfullt uppträdande - Förmåga att främja självförmågan - Utveckla och upprätthåll en personlig relation med eleven - Avsätt en regelbunden tid för möte med eleven - Visa eleven att du finns där för att hjälpa - Anpassa dig till elevens motstånd hellre än att bemöta det direkt - Undvik gräl och direkt konfrontation - Hjälpe eleven att ta itu med arbetsrelaterade problem och frågor		



Modul 3: Samspel mellan handledare och lärare

	Avsnitt	Ämne	Resurser
Samspel Handledare/ lärare	3.1	Skapa rutiner för kommunikation: • Skapa en kommunikationsplan • Bestäm regelbundna möten	Kommunikationsstrategi Kalender för besök/möten
	3.2	Utbyte mellan Handledare & Lärare: • Att arbeta i företagsmiljöer • Att arbeta i utbildningsprocesser med elever med särskilda behov • Att arbeta i internationella/tvärkulturella sammanhang	Kunskapsutbyte i yrkes- och utbildningsfrågor
Lärandemål	• Planera elevens mål och syften tillsammans med lärarna • Informera om att eleven ska tas på allvar och respekteras som individ		



Modul 4: Hur elevens arbete ska utvärderas

	Avsnitt	Ämne	Resurser
Under praktiken	4.1	Samla in arbetsresultaten Återkoppling till eleven	Checklista i Utbildningsprogram Regelbundna möten
	4.2	Slutbedömning Utvärdering av processen	Elevens Utvärderings-formulär Återkoppling från Handledare & Lärare
Lärandemål	• Upprätta en regelbunden tid för att träffa adepten • Identifiera tidigare framgångar och styrkor • Uttryck empati genom att lyssna på ett reflekterande sätt • Gör realistiska och positiva uttalanden • Hjälp eleven att ta itu med eventuella hinder för framsteg • Ge praktiska tips för att främja ett effektivt lärande		