



**Mobility In Learning in Europe**  
540222-LLP-1-2013-1-SE-Grundtvig-GMP  
With the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union



Lifelong  
Learning  
Programme

IMPROVING EUROPEAN WORKEXCHANGE EXPERIENCES FOR YOUNG PEOPLE  
& PROVIDING TRAINING AND SUPPORT FOR TEACHERS AND ENTERPRISES



# Utbildningsprogram för elever Modul 4 / SVE

**Personal Skills**

**Language Skills**

**Work Placement**

**Hosting Country**

# MOBILE

## Utbildningsprogram för elever

Personliga färdigheter

Språkkunskaper

Praktik

Värdland

## Modul 4: Världlandet

### del 1: Introduktion

#### Introduktion till Modulen

Den här modulen är utformad i syfte att förbereda eleverna för utlandspraktiken, speciellt med tanke på världlandet. De flesta av dem har inte varit utomlands förut och har inte många tvärkulturella erfarenheter. Många av dem saknar kunskap om andra kulturer och det är mycket viktigt att förbereda dem för utlandsvistelsen.

Modulen är indelad i fyra delar

Del 1: förberedelse

Del 2: världlandets kultur

Del 3: kontakter

Del 4: att bo i världlandet

Varje del består av ett till tre avsnitt. I del 1 ska eleven samla information om olika världsländer som han eller hon skulle vilja åka till. Det är snarare den informationen än fördomar som ska avgöra vilket land eleven önskar. Genom hela modul 4 får eleven sedan vägledning om hur han eller hon ska förbereda sig för utlandsvistelsen. Kontakt med mentorsgruppen och Facebook-kontakter garanterar att tillförlitlig information överförs mellan eleverna.

**Metod:** Den här modulen består av individuella studier och enskilt arbete, vilket sedan kopplas till grupparbete som mestadels utförs i mentorsgruppen. Beroende på elevkompetensen i mentorsgruppen kan grupparbetet antingen ledas av dem eller av en lärare. Denne bör ha tidigare erfarenhet av att följa med elever utomlands eller ha varit involverad i praktikförberedelser.

**Lärandemål:** Varje modul är länkad till specifika lärandemål från Elevens Kompetenskort. Lärandemålen dokumenteras på framsidan av varje avsnitt.

## unit 4-1-1

research for some general information about the possible hosting countries

# Module 4: Vårdlandet

## del 1: Förberedelser

| Avsnitt                                            | Ämne                                                                                                                                                                                                                                                       | Resurser                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-1-1                                              | research för lite allmän information, om möjliga vårdländer                                                                                                                                                                                                | språk: engelska <ul style="list-style-type: none"> <li>internet sökning</li> <li>vårdland/ fakta om staden</li> </ul> |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevers kompetens kort</b> | Uttrycka tankar, känslor, fakta och åsikter I skrift<br>Interagera med individer och grupper på ett korrekt sätt <ul style="list-style-type: none"> <li>visa förmåga att konversera och lyssna</li> <li>använda korrekta kommunikationsmetoder.</li> </ul> |                                                                                                                       |

## Arbetsuppgifter för eleverna:

Välj minst tre europeiska länder du skulle vilja resa till:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

För att svara på följande frågor använd [www.mobilityinlearning.eu/!learners/xxx](http://www.mobilityinlearning.eu/!learners/xxx) eller andra länkar på internet

För de länder du valt, försök att hitta svaren till följande frågor:

## 1. Landet

- Var i Europa ligger landet?
- Hur många invånare finns i landet?
- Vad heter huvudstaden och var ligger den?
- Vilka dokument behöver du för att resa till landet?  
Hur länge måste de vara giltiga de giltiga?
  - a) Har du dessa dokument? Om inte:
  - b) Hur får du tag i dem, hur länge tar det innan du får dem och hur mycket kostar de?
- ? Vilken valuta har landet och vad är den aktuella valutakursen?

## 2. Värdstaden

- Vilken är värdstaden och var är den belägen?
- Hur många invånare har staden?
- Vad kostar den billigaste resan från din stad till värdstaden?  
Tänk på bagagevikten och kostnaden.

## 3. Presentation

Presentera resultatet av dina efterforskningar för de andra eleverna. Lyssna på vad de andra eleverna kommit fram till och ge varandra feedback.

## Module 4: Vårdlandet

### part 1: Förberedelser

| Avsnitt                                                   | Ämne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resurser                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4-1-2                                                     | Välj vårdland och ange skälen för ditt val.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | avsnitt 4-1-2.pdf<br>Språk engelska |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevs</b><br><b>kompetenskort</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttrycka tankar, känslor, fakta och åsikter i tal</li> <li>• Uttrycka tankar, känslor, fakta och åsikter i skrift</li> <li>• interagerar med andra, enskilt och i grupp på ett lämpligt sätt</li> <li>• Ha förmåga att lyssna och kunna föra en konversation</li> <li>• Kunna kommunicera med andra</li> </ul> |                                     |

## Avsnitt 4-1-2

### välj land och förklara varför du valde just det landet

Arbetsuppgifter för elever:

#### uppgift 1:

- Vilket land har du valt för ditt praktikutbyte?
- Ge lite information om detta land

#### uppgift 2:

- Nämn tre skäl för ditt val
- Presentera information om landet och skäl för ditt val i en grupp med elever och lärare
- Låt dem ge dig feedback
- Har deras feedback påverkat ditt val av land?

## unit 4-1-3

### Information om v rdlandet och resan dit

---

## Module 4: V rdlandet

### part 1: Preparation

| Avsnitt                                                       |  mne                                                                                                                                                                                        | Resurser                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 4-1-3                                                         | Information om v rdlandet och resan dit                                                                                                                                                     | avsnitt 4-1-3.pdf<br>språk: engelska |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevernas</b><br><b>kompetenskort</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uttrycka tankar, känslor, fakta och åsikter skriftligt.</li><li>• Förbereda att vara på en praktikplats</li><li>• Tillämpa sina kunskaper</li></ul> |                                      |

## unit 4-1-3

### Information om landet och resan dit

---

#### Arbetsuppgifter för eleverna:

##### uppgift 1: allmän information

Hitta allmän information om landet du ska resa till. Skriv svar till följande frågor:

- Var ligger landet?
- Vilket språk talar man?
- Hur många invånare bor i landet?
- Vad heter huvudstaden?
- Vilket parti regerar och vad heter statsministern?
- Vad har de för religion?
- Nämn tre fördomar om landet och ta reda på hur det verkligen ligger till.

##### uppgift 2: praktisk information

Hitta information om följande, angående vädlandet.

Skriv ner all information som du har inhämtat och spara dem, så du kan använda dem senare.

- Vilka dokument behöver du ha för att komma in i landet?  
Hur länge måste de vara giltiga?

- Vilken valuta har de?

Om det inte är Euro, räkna på landets valuta.

|       |   |       |           |           |
|-------|---|-------|-----------|-----------|
| 1 €   | = | _____ | 1 _____   | = _____ € |
| 10 €  | = | _____ | 10 _____  | = _____ € |
| 100 € | = | _____ | 100 _____ | = _____ € |

- Vad kostar det att leva i landet? Ge några exempel
- Vilket är numret till polis, ambulans och brandkår?
- Vilka öppettider har man på officiella inrättningar och banker?
- Hur får du tag i pengar och vilka bankkort är giltiga?
- Hur kommer vädret att bli under din vistelse i landet?

## unit 4-2-1

### interkulturell träning

# Module 4: Världlandet

## del 2: Världlandets kultur

| Avsnitt                                             | Ämne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resurser                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-2-1                                               | <b>Interkulturell träning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vad är kultur</li> <li>Stereotyper</li> <li>Olikheter</li> <li>Kulturkrockar</li> <li>Hur ska du hantera...</li> </ul>                                                                                                                                   | Språk:engelska <ul style="list-style-type: none"> <li>internet</li> <li>migranter i det egna landet</li> <li>gruppdiskussioner</li> </ul> |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevernas kompetenskort</b> | Lära för att lära: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hitta nya metoder</li> <li>Tillämpa sina kunskaper</li> <li>Kunna ta emot råd</li> <li>Koncentration och uthållighet</li> </ul><br>Sociala och medborgarkompetenser: <ul style="list-style-type: none"> <li>Övervinna förutfattade meningar och fördomar</li> </ul> |                                                                                                                                           |

## unit 4-2-1

### Interkulturell träning

---

### Arbetsuppgifter för eleverna

#### uppgift 1: information

Sök på internet och försök få information om följande:

- Livsstil - vad är inne? vad är ute?
- Regler - hur uppträder du eller hur ska du **inte** uppträda
- Infrastruktur - hur fungerar kommunikationer, tele- data-trafik
- Lagar - finns det några speciella lagar i landet som inte finns hos oss?
- Vanor - vilka annorlunda vanor kan du möta i värdlandet?
- Mat - vilka speciella maträtter kan du få? Var kan du hitta maten du är van vid?

#### uppgift 2: jämförelse

Jämför dina svar från föregående uppgift med hur det är i ditt hemland. Sätt in i tabellen nedan:

|               | Mitt land | Värdlandet |
|---------------|-----------|------------|
| Livsstil      |           |            |
| Regler        |           |            |
| Infrastruktur |           |            |
| Lagar         |           |            |
| Vanor         |           |            |
| Mat           |           |            |

#### task 3: feedback

- Presentera dina svar för din grupp eller andra elever och låt dem ge dig feedback.
- Få feedback, via Facebook, från eleverna i värdlandet.

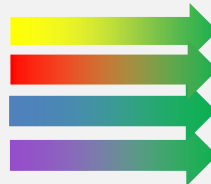
## unit 4-2-2

### Mat, shopping och underhållning

# Module 4: Vårdlandet

## del 2: Vårdlandets kultur

| Avsnitt                                             | Ämne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resurser                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-2-2                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>mat, shopping, underhållning</li> <li>traditionell mat</li> <li>Platser att där man kan köpa specialprodukter</li> <li>Mötesplatser för ungdomar</li> </ul>                                                                                                                                   | <p>Språk:engelska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>internet</li> <li>intervjuer</li> <li>Stadskartor</li> </ul> |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevernas kompetenskort</b> | <p>Kommunikationpå främmande språk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uttrycka tankar, känslor och åsikter muntligt.</li> <li>Interagera individuellt och i grupp på ett lämpligt sätt</li> </ul> <p>Lära för att lära:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tillämpa kunskaper</li> <li>Kunna ta emot råd</li> </ul> |                                                                                                                           |



## unit 4-2-2

### Mat, shopping och underhållning

---

#### Arbetsuppgifter för elever

Hitta svaren till följande frågor på internet eller genom att fråga värdskolans elever via Facebook.

#### Mat

- Finns det specialmat?
- Tål jag all mat?
- Finns det alternativ?
- Om jag har några problem med maten hur kan jag förklara det?
- Var hittar jag de produkter jag behöver?
- Vilka matställen finns och vilka är populära bland ungdomar?

#### Shopping

- Vad kan jag köpa för saker som är typiska för värdlandet/staden?
- Var kan jag hitta sådana affärer?
- Finns det något att köpa som är billigare än hemma?
- Var kan jag köpa kläder som inte finns hemma?

#### Underhållning

- Var kan jag träffa andra ungdomar?
- Finns det ställen eller områden som du inte bör gå till?
- Händer det något speciellt under tiden som du är där?
- Om du utövar någon sport, är det möjligt att göra det under din vistelse i landet?

## unit 4-2-3 – traditioner och vanor

### Module 4: Vårdlandet

#### part 4: Att bo i vårdlandet

| Avsnitt                                             | Ämne                                                                                                                                                                                                                                              | Resurser                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-2-3                                               | <b>Traditioner och vanor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tro, valuta, vanor</li> <li>• Interpersonella relationer</li> <li>• Bygga relationer</li> <li>• Verbal och icke verbal kommunikation</li> <li>• Vett och etikett</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- Värdfamilj</li> <li>- Sociala Medier</li> <li>- Nationella medier i vårdlandet</li> </ul> |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevernas kompetenskort</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uttrycka tankar, känslor, fakta och åsikter muntligt.</li> <li>▪ Tillämpa kunskaperna</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                                                                                        |



## Avsnitt 4-2-3 – traditioner och vanor

---

### Arbetsuppgifter för eleverna:

- Skaffa information om typiska vanor i värdlandet. Gör en lista.
- Hitta information om religion och tro. Gör en lista.
- Vilka nationella helgdagar har värdlandet?
- Vilka skillnader finns angående verbal och icke verbal kommunikation mellan ditt land och värdlandet? Använd sociala medier för att komma i kontakt med elever på värdskolan

## Module 4: Vårdlandet

### del 1: Kontakter

| Avsnitt                                             | Ämne                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resurser        |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4-3-1                                               | elevmöten                                                                                                                                                                                                                                                                                 | språk: engelska |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevernas kompetenskort</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uttrycka tankar, känslor, fakta och åsikter muntligt</li> <li>▪ Interagera med enskilda människor och i grupp på ett lämpligt sätt</li> <li>▪ Kunna lyssna och föra en konversation</li> <li>▪ Använda lämpliga kommunikationsmetoder</li> </ul> |                 |

## Arbetsuppgifter för elever:

Det finns elever på skolan som redan varit på praktik utomlands. De kan hjälpa dig så att din utlandspraktik blir lyckad. Har du frågor så kan du ta upp dessa med dessa elever. De kan dela med sig av sina erfarenheter och svara på dina frågor.

### Uppgifter:

- Du ska vara med på alla gruppmöten.
- Inför varje möte så förbereder du dig med frågor.
- Anteckna under mötena.
- Testa din presentation om ditt hemland inför gruppen.
- Få feedback från gruppen. Ta till dig av den kritik du får och modifiera din presentation.

## Avsnitt 4-3-2

### Ta upp Facebook-kontakter med elever på värdskolan

# Module 4: Vårdlandet

## part 3: kontakter

| Avsnitt                                      | Ämne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Resurser                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4-3-2                                        | Ta kontakt med värdskolans elever via Facebook                                                                                                                                                                                                                                                                                               | språk: engelska<br><br>elevgrupp |
| <b>Lärandemål</b><br>Elevernas kompetenskort | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttrycka tankar, känslor, fakta och åsikter i tal</li> <li>▪ Uttrycka tankar, känslor, fakta och åsikter i skrift</li> <li>• interagerar med andra, enskilt och i grupp på ett lämpligt sätt</li> <li>• Ha förmåga att lyssna och kunna föra en konversation</li> </ul> Kunna kommunicera med andra |                                  |

## Avsnitt 4-3-2

### ta upp Facebook-kontakter med elever på värdsolan

---

#### Arbetsuppgifter för elever:

Om du har valt ditt land för praktikutbyte, fråga din lärare om namnet på din handledare i värdlandet

#### Uppgifter:

- Ta kontakt via Facebook med din handledare
- Skaffa lite information om din handledare
- Ge lite information om dig själv, din skola etc.
- Diskutera saker som
  - sedvänjor och traditioner
  - mat, shopping, nöjeslivsom har dykt upp under arbetet med enheterna 4-2-1, 4-2-2 och 4-2-3
- Fråga om sedvänjor, etc. på arbetsplatsen
- Fråga handledarna om de kan ge lite speciell information om värdlandet
- Be att få feedback angående din engelska
  - Om din engelska kan förstås i tal och skrift
- Fråga en kompis i det land du ska besöka om han eller hon kan vara din kompis under din vistelse.  
Få följande information från din kompis;  
Mobilnummer, när ni kan träffas första gången, hur ofta du kan träffa honom eller henne.

## Avsnitt 4-3-3

### förbered lite allmän information om dig själv

# Module 4: Världlandet

## part 3: Kontakter

| Avsnitt                                                       | Ämne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resurser                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-3-3                                                         | Förbered lite allmän information om dig själv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Språk:engelska<br>LeoPlus Toolkit –<br>Tasks for Trainees Considering<br>Placement.pdf |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevernas</b><br><b>kompetenskort</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uttrycka känslor, tankar, fakta och åsikter muntligt,</li> <li>▪ Uttrycka känslor, tankar, fakta och åsikter skriftligt</li> <li>▪ Interagera med andra enskilda människor och i grupp på ett lämpligt sätt</li> <li>▪ Förmåga att lyssna och konversera på ett lämpligt sätt</li> <li>▪ Använda lämpliga kommunikationsmetoder.</li> </ul> |                                                                                        |

## Avsnitt 4-3-3

### Förbered lite allmän information om dig själv

---

#### Arbetsuppgifter för eleverna

##### Jag och min kultur

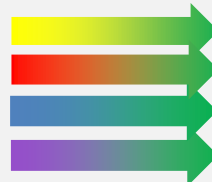
När du åker utomlands, till ett land med ett annat utvärderingssystem i skolan än det du är van vid, måste du ha en god självmedvetenhet och självkänsla. Du kanske känner dig osäker du inte förstår allting och det är inte alla gånger som du har förmåga att delta i diskussioner. Det är viktigt att du känner dig själv, att du vet vem du är, att du vet om dina styrkor och svagheter och vad du har för mål med ditt jobb och ditt liv.

##### Uppgift 1: mitt land

När du är utomlands så representerar du alltid ditt land. Då är det viktigt att veta lite basfakta och historia om landet. Skriv ner svaren på engelska. Lägg inte ner för mycket arbete på stavning och Grammatik. Det viktigaste är att du kan uttrycka dig på ett främmande språk.

använd: LeoPlus Toolkit –  
Tasks for Trainees Considering  
Placement.pdf

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nämn tre viktiga händelser i landets historia.                                             |
| Nämn några viktiga händelser som påverkat livet i landet under de närmsta föregående åren? |
| När infaller nationaldagen och hur firar vi den?                                           |
| När gick vi med i EU?                                                                      |
| Berätta om befolkningen i landet. (immigranter, minoriteter etc)                           |
| Vilka är de största exportvarorna?                                                         |
| Vilka är de största importvarorna?                                                         |
| Berätta lite om naturen?                                                                   |
| Hur ser utbildningssystemet ut?                                                            |
| Vad kan du berätta om hälsa och sjukvården?                                                |



## **Uppgift 2: min hemstad**

Samla lite information om din egen hemstad:

- Hur många invånare har staden?
- Var ligger den geografiskt i landet?
- Vad är din hemstad känd för?
- Berätta om lite typiska drag hos din stad.

## **Uppgift 3: min skola**

Samla lite information om din skola:

Hur många elever går i din skola?

- Ge lite kort information om undervisningen på skolan.
- Ta med en bild på skolan.

## **Uppgift 4: förbered presentation**

Förbered en presentation på engelska med lite information för andra elever om:

- Ditt land.
- Din stad.
- Din skola.

Använd text, bilder video etc. vid din presentation.

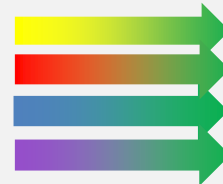
## **Uppgift 5: Visa presentation**

Visa presentationen för andra elever.

Be att få feedback.

## **Uppgift 6: anpassa din presentation**

Anpassa din presentation efter den feedback du fått. Kanske kan du visa presentationen för annan elevgrupp.



## Modul 4 – Vårdland

---

### Avsnitt 4-4-1

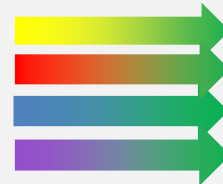
### Beslutsfattande

---

## Module 4: Vårdlandet

### part 4: Att bo i vårdlandet

| Avsnitt                                  | Ämne                                                                                                                            | Resurser        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4-4-1                                    | Att bo i vårdlandet <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Beslutsfattande</li></ul>                                           | språk: engelska |
| Lärandemål<br>Elevernas<br>kompetenskort | Lära för att lära: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ använda &amp; överföra kunskap</li><li>▪ Finna nya metoder</li></ul> |                 |



## Modul 4 – Vårdland

---

### Arbetsuppgifter för eleverna

#### 1. Vikten av beslut

Varje dag fattar du beslut – många små och några riktigt viktiga. Nedan ser du en lista med olika beslut. Ranka dem från 1-10, där 1 betyder inga stora konsekvenser och 10 står för stora konsekvenser.

|                                                          | Rankning |
|----------------------------------------------------------|----------|
| Ska du låna 1000 kr från en kamrat                       |          |
| Ska du ha sex med din flickvän/pojkvän                   |          |
| Ska du gå till skolan                                    |          |
| Ska du gå eller stanna kvar i skolan efter två lektioner |          |
| Ska du göra läxan eller inte                             |          |
| Ska du hoppa av skolan denna vecka                       |          |
| Ska du ta droger tillsammans med dina vänner             |          |
| Ska du dricka cola till maten                            |          |

Diskutera dina svar med andra elever förklara varför du har svarat som du gjort.

#### 2. Konsekvenser av beslut

Varje beslut medför konsekvenser. För att undvika negativa konsekvenser ska du inhämta så mycket information som möjligt: för små beslut behövs lite eller ingen ytterligare information alls. Men innan du fattar ett stort beslut ska du skaffa så mycket information som möjligt.

## Modul 4 – Vårdland

---

Titta på tabellen nedan. Den visar beslut i olika sammanhang. Look at the table which is showing decisions in different contexts. Bestäm om beslutet kan få stora eller små konsekvenser.

| Beslut                                 | Sammanhang                     | Små eller stora konsekvenser |
|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Välja vilken skjorta du ska ha på dig. | Hemma                          |                              |
|                                        | I skolan                       |                              |
|                                        | Första dagen på nya jobbet     |                              |
|                                        | På ditt bröllop                |                              |
|                                        |                                |                              |
| Låna pengar                            | Låna 50 kr av mamma.           |                              |
|                                        | Låna 200 kr av din lärare      |                              |
|                                        | Låna 1000 kr av din bästa vän. |                              |
|                                        | Låna 10 000 kr av en långivare |                              |

### Svara på följande frågor:

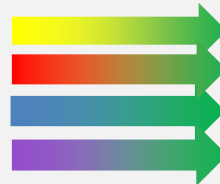
- Ibland kan enkla handlingar och beslut få stora konsekvenser. I exemplen ovan, vilka är de största konsekvenserna. Hur kan de påverka ditt liv?
- Vilka val får små konsekvenser?
- Vad säger detta om beslutsfattande?

(Tips: Du ska vara uppmärksam på sammanhanget och de möjliga konsekvenserna när du fattar beslut)

### 3. Mina beslut och konsekvenser

Svara på följande frågor:

- Vilket blir mitt viktigaste beslut nästa vecka och vilka konsekvenser kan det få?
- Vilket blir mitt viktigaste beslut nästa månad och vilka konsekvenser kan det få?
- Vilket blir mitt viktigaste beslut nästa år och vilka konsekvenser kan det få?



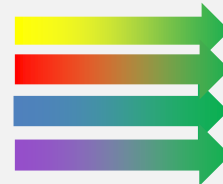
## Modul 4 – Vårdland

---

### Module 4: Vårdlandet

#### part 4: Att bo i vårdlandet

| Avsnitt                                             | Ämne                                                                                                                            | Resurser        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4-4-2                                               | <b>Bo i vårdlandet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ta ansvar</li></ul>                                             | språk: engelska |
| <b>Lärandemål</b><br><b>Elevernas kompetenskort</b> | Lära för att lära: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Använda &amp; överföra kunskap</li><li>▪ Finna nya metoder</li></ul> |                 |
|                                                     |                                                                                                                                 |                 |
|                                                     |                                                                                                                                 |                 |



## Modul 4 – Vårdland

---

### Arbetsuppgifter för eleverna

#### Allmän inställning:

Du ska svara på frågorna utifrån på en speciell arbetssituation.

- Om du redan vet vilket företag du ska till, besvara frågorna utifrån det konkreta arbete du ska utföra där.
- Om du inte vet vilket företag du ska till så föreställ dig ett speciellt arbete du skulle vilja göra.

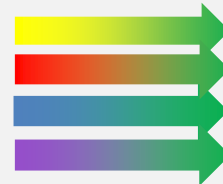
#### 1. Att ta ansvar- vara ansvarig

Besvara följande frågor i relation till din arbetsplats.(se ovan):

- Hur vet du att du är ansvarig?
- Vad händer om ingen är ansvarig?
- Var är du ansvarig?
- Vad är du ansvarig för?
- Vad är det för skillnad på att ha ansvar för något och att ta ansvar?
- Vilket ansvar kan du ta? Vilket ansvar är lämpligt att du tar?
- Vad händer när du tar ansvar?

Diskutera svaren med andra elever.

Se nästa sida ⇒



## Modul 4 – Vårdland

---

### 2. Diskutera om du ska ta ansvar eller inte:

Här är en lista på uppgifter som en praktikant får i uppgift att göra. Ni ska ta ställning till om detta är uppgifter som en praktikant ska ta ansvar för, och ni ska kunna motivera era svar.

- Översätt åt en gäst från ditt land.
- Hitta någon som kan översätta åt en gäst från ett annat land.
- Gå till affären uppåt gatan och köp 6 småfrallor, två burkar cola, fyra äpplen och ta med kvittot tillbaka.
- Brygg kaffe för fyra personer.
- Översätt en skriven A4-sida från ditt språk till engelska på en timme.
- Översätt en skriven A4-sida från ditt språk till engelska.
- Skriv ett brev på engelska på datorn.
- Skicka en av de andra praktikanterna till busstationen.
- Beställ lunch på telefon för 10 personer, på engelska.
- Förbered ett för ett möte med 20 personer, inkluderat kaffe, snacks och lunch.
- Byt en trasig lampa.
- Laga en punktering på en motorcykel.